群體中 單身旅程的豐盛之旅

潘怡蓉 (Annie)



四種單身狀態

- 1. 未婚單身
- 2. 離婚單身
- 3. 喪偶單身
- 4. 永恆天國

單身未婚的原因

- 1. 很多年輕人認為結婚絕對不是快樂的保證
- 2. 熱愛工作或是從中獲得的快感超過一切
- 1) 精神或經濟上都很獨立自主,喜歡自由
- 2) 具有專注投入的興趣等,身心滿足,不覺得用結婚通往幸福
- 3) 不想跟別人一起生活,喜歡自己空間
- 2. 對擇偶條件的要求提高
- 3. 有些人沒有把握時機,或不積極主動去約會
- 4. 無奈地無法覓得伴侶,但是有不願因此結婚

單身的挑戰與成長

- 1. 經濟保障
- 2. 親密關係
- 3. 處理孤單
- 4. 心靈倚靠
- 5. 安全保護
- 6. 男女界線
- 7. 他人看法
- 8. 家庭責任



單身的優勢

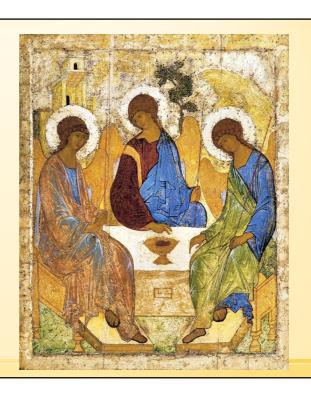
- 1. 有時間和自己相處
- 2. 過自己想要的生活與做自己想做的事
- 3. 多些自由度與自我安排優先順序
- 4. 專注發展事業
- 5. 追求自己想要的生活方式
- 6. 可以更開闊的視野去看世界,可抽更多時間學習新事物
- 7. 遠離婆家與婚姻紛爭
- 8. 把約會錢省下來,買禮物給自己、家人、弟兄姊妹!
- 9. 不需要花時間打扮!

單身的靈性旅程

- 1. 面對與神疏離、與神親近
- 2. 面對靈性的沙漠與暗夜
- 3. 共度生命的歡慶與成長
- 4. 在基督裡活出自己召命
- 5. 找到生命的價值與意義
- 6. 找到神國的定位與身分

關鍵字

- 1. the mutuality
- 2. The bonding
- 3. the relationship



單身人士在教會群體的尷尬

- 1. 教會女多男少的趨勢
- 2. 大多數人把「結婚」當作是生命的唯一「正常」的選擇
- 3. 有些人覺得單身人士被教會活動所「歧視」
- 4. 有些人單身人士被教會和教會活動所「邊緣化」
- 5. 被貼標籤效應,讓單身人士感覺是「失敗者」或「不完整」
- 6. 教會講台讓單身人士感覺是「非主流」
- 7. 單身牧者或領袖被教會體制「限制」

《聖經》的一些準則

- 1. 「單身」與「婚姻」皆是基督給信徒的恩賜,為了叫信 徒從不同角度去見證神的國(參林前七7)。
- 2. 「沒有娶妻的,是為主的事挂慮,想怎樣叫主喜悅;娶 了妻的,是為世上的事挂慮,想怎樣叫妻子喜悅。」 (林前七32-33)
- 3. 到信徒復活時,就只有救贖規律,那時創造的規律不再 有效。人類會像天使不嫁不娶,不再有婚姻這回事(參 可十二25)。

在教會群體的單身生活

- (一)建立獨而不單的人生
- (二)突破停滯感而安排人生每階段
- (三) 正視被接納與肯定的渴求
- (四)處理性與情慾的渴求
- (五)建立單身生活模式
- (六)與孤單共處卻過得充實

(一)建立獨而不單的人生

- 1.與神建立親密的關係,在祂裡面享受心靈的富足
- 2.認識男女生理及心理特徵,正視人在愛與被愛上的渴求
- 3.在兩性的差異中提升彼此的關係,學習欣賞和接納
- 4.在各種人際的關係中(家人、教會、朋友、社區)建立人際網絡
- 5.以合乎真理及適切的方法疏導性衝動,勝過情欲的試探,在身體上榮耀神

(二)突破停滯感而安排人生每階段

- 1. 未婚者缺少婚姻及子女作為成長的指標,容易衍生停滯感
- 2. 單身人士需要建構成人生命周期各個階段的目標
- 3. 以積極及進取的態度見到眼前生活的機會,面對人生的挑戰
- 4. 藉著拓寬未來種種可能性, 創建使命人生

(三)正視被接納與肯定的渴求

- 1. 在教會群體經歷被接納與經歷被肯定
- 1)教會領袖接納單身肢體,多鼓勵、訓練和支持他們,可以全面參與教會的事奉
- 2) 邀請擔任教會的領導崗位。
- 3) 有多元化的栽培,包括職場與社觀
- 4) 建立彼此接待的文化,互相鼓勵,互為照顧及學習,減少分化排除,擁抱不同的人。
- 2. 學習建立在社群的自處與自在

(四)處理性與情慾的渴求

- 1. 承認
- 2. 警覺
- 3. 遠離
- 4. 界線
- 5. 疏導



(五)建立單身生活模式

- 1. 學習新的事物: 學唱歌、彈琴、樂器、電腦、語言、烹飪
- 2. 投入事奉的機會
- 3. 財物管理
- 4. 時間安排
- 5. 照護身體
- 6. 家居環境
- 7. 保安意識
- 8. 設立界線

(六)與孤單共處卻日日充實

- 1. 操練效法基督,裝備自己在基督的身體裏裡長大成熟
- 2. 透過靈修操練學習獨處與增進內心的力量
- 3. 藉著支持小組鼓勵二、三人結成禱伴,定期相約分享代禱
- 4. 肯定神在其人生的召命,藉著愛主、愛別人、認識自我、發揮恩賜等而成長
- 5. 提升男女交往的技巧,在兩性的相處上學習良好的溝通

總結

