

幼稚級第 1---8 冊大綱一覽表
 幼稚級 第 3 冊 (美麗大自然)
 季本主題：創造

單元一：天父創造各種天氣

- 目的：(1) 認識各種的天氣都是天父所創造，春夏秋冬四季都是天父所設立的。
 (2) 感謝和讚美天父創造各種天氣和四季，並且願意學習欣賞和享受。

課次、課題	經文	課堂信息	目標	金句
3 月 3 日 1. 雲和雨 *與舊版 L1 相同	創 1:6-7； 詩 147:8 上	天父造了雲和雨，讓我們有陰天和雨天。	(1) 明白天父造了雲和雨，讓我們有陰天和雨天。 (2) 感謝天父造了雲和雨，賜我們陰天和雨天，並願意學習享受這兩種天氣。	祂(天父)用雲遮天，為地降雨。 (詩篇 147：8 上) *與舊版 L1 不同 「雨是天父所造的。」 耶利米書 1 4 章 2 2 節)

<p>3月10日</p> <p>2. 空氣和風</p> <p>*與舊版 L2 相同</p>	<p>創 1:6-7 ; 詩 147:18</p>	<p>天父造了空氣，又使風吹在地上。</p>	<p>(1) 明白空氣和風是天父所造的，並感受空氣和風的存在。</p> <p>(2) 感謝天父造了空氣和風，並願意學習欣賞它們和讚美天父。</p>	<p>祂(天父)使風颳起，水便流動。 (詩篇 147 : 18 下) 舊版金句 「創山造風的是天父。」 (阿摩司書 4 章 13 節)</p>
<p>3月17日</p> <p>3. 日月星辰和彩虹</p> <p>*與舊版 L3 相同</p>	<p>創 1:14-19 , 9:14</p>	<p>天父造了太陽、月亮、星星、彩虹和晴天，它們都按天父所定的規律出現。</p>	<p>(1) 明白天父造了太陽、月亮、星星、彩虹和晴天，它們都按天父所定的秩序出現。</p> <p>(2) 感謝天父造了太陽、月亮、星星、彩虹和晴天，並願意學習按天父所定的秩序生活。</p>	<p>我(天父)把虹放在雲彩中。 (創世記 9 : 13 上) 舊版金句 「天父造了彩虹。」 (創世記 9 章 14 節)</p>
<p>3月24日</p> <p>4. 春和夏</p> <p>*與舊版 L4 相同</p>	<p>創 1:14 , 8:22 ; 詩 74:17 ; 耶 5:24</p>	<p>天父設立四季，讓我們有春天和夏天。</p>	<p>(1) 明白天父設立了春天和夏天，讓我們有暖和熱的天氣。</p> <p>(2) 感謝天父讓我們有春天和夏天，並願意學習享受暖和熱的天氣。</p>	<p>祂(天父)按時賜雨，就是秋雨春雨。 (耶利米書 5 : 24) 舊版金句 「天父按時降雨。」 (耶利米書 5 章 24 節)</p>

<p>3 月 31 日</p> <p>5. 耶穌復活了 (童心愛主)</p>	<p>路加福音 24:1-9</p>	<p>耶穌復活是信仰的重要部分，幼兒明白耶穌是神的兒子，已勝過死亡，從墳墓中死而復活，永遠活著。我們要用信心接受，以行動去傳揚，分享主的愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識往耶穌墓地的婦女被天使告知耶穌復活。 2. 明白婦女知道耶穌復活後，立即與人分享這份喜樂 3. 學習以不同方式與他人分享耶穌復活的事。 	<p>耶穌復活了。 (馬可福音 16:9)</p>
<p>4 月 7 日</p> <p>6. 秋與冬</p> <p>*與舊版 L5 相同</p>	<p>創 1:14，8:22； 詩 74:17； 耶 5:24</p>	<p>天父設立四季，讓我們有秋天和冬天。</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) 明白天父設立秋天和冬天，讓我們有涼和冷的天氣。 (2) 感謝天父讓我們有秋天和冬天，並願意學習享受涼和冷的天氣。 	<p>祂(天父)按時賜雨，就是秋雨春雨。 (耶利米書 5：24) *與舊版 L5 不同 舊版金句 「天父使雪降在地上。」 (約伯記 37 章 6 節上)</p>

單元二：奇妙的生命

目的：（1）認識世界裏所有奇妙的生命都是天父所造的。

（2）感謝天父創造自己和各種生命，並且願意學習愛護萬物。

課次、課題	經文	課堂信息	目標	金句
4月14日 7. 天父創造植物	創 1:11-12， 2:9 上； 詩 104:14 上	天父造了植物，又使它們生長。	（1）明白植物是天父所創造的生命。 （2）感謝天父創造植物，並願意學習愛護植物。	祂(天父)使草生長。 (詩篇 104：14)

<p>4月21日</p> <p>8. 天父創造動物</p>	<p>創 1:20-25、30； 詩 147:9</p>	<p>天父創造了地上的、天空的、水裏的各種動物。</p>	<p>(1) 明白天父創造了地上的、天空的、水裏的各種動物。</p> <p>(2) 感謝天父創造一切動物，並願意學習愛護牠們。</p>	<p>祂(天父)賜食給走獸，和啼叫的小烏鴉。 (詩篇 147：9) *與舊版 L7 不同 舊版金句 「天父造了動物。」 (創世記 1 章 24,25 節)</p>
<p>4月28日</p> <p>9. 天父創造你和我</p> <p>*與舊版 L8 相同</p>	<p>創 1:26-27，2:7-8</p>	<p>天父按自己的形像樣式造了人，又讓人有治理大地和各種生物的責任。</p>	<p>(1) 明白天父按自己的形像樣式造了人，又讓人有管理大地和各種生物的責任。</p> <p>(2) 感謝天父創造我們，並願意學習愛天父、愛人和愛護萬物。</p>	<p>我們是祂(天父)造的。 (詩篇 100：3)</p>

單元三：豐富的供應

- 目的：**（1）認識天父供應食物和水，養活大地上所有的生命。
（2）感謝天父的供應，並且願意學習享受、分享和珍惜。

課次、課題	經文	課堂信息	目標	金句
5月5日 10. 天父賜五穀 *與舊版 L9 相同	創 1:11-12、 29； 利 19:9-10； 珥 2:19	天父賜五穀，人和鳥兒都會吃。	(1) 明白天父賜五穀給我們作為主要食糧。 (2) 感謝天父賜我們五穀，並願意學習分享食物給有需要的人。	我(天父)必賜給你們五穀。 (約珥書 2：19) *與舊版 L9 不同 舊版金句 「天父賜下食物。」 詩篇 78 篇 25 節下)
5月12日 11. 天父賜蔬果 *與舊版 L10 相同	創 1:11-12、 29； 利 19:10	天父賜水果和蔬菜給人和動物作食物。	(1) 明白天父賜蔬果給人和動物作食物。 (2) 感謝天父賜蔬果，並願意嘗試吃不同的蔬果和學習與人分享。	(天父)使人從地裏能得食物。 (詩篇 104：14)
5月22日 12. 天父賜肉類 *與舊版 L11 相同	創 9:1-4	天父賜動物給人作食物，像賜蔬果給人吃一樣。	(1) 明白天父賜肉類給我們作食物。 (2) 感謝天父賜肉類，並願意學習飲食均衡。	(天父說)凡活着的動物都可以作你們的食物。 (創世記 9：3 上)

<p>5月26日 13. 天父賜水 *與舊版 L12 相同</p>	<p>創 1:6-7 ; 詩 104:10-13</p>	<p>天父賜水給所有生命。</p>	<p>(1) 明白天父賜水給所有生命。 (2) 感謝天父賜水給我們，並願意學習節約用水。</p>	<p>(天父)降雨在地上，賜水於田裏。 (創世記 5 : 10) *與舊版 L12 不同 舊版金句 「海裏一切的魚，都交付你們的手。」 (創世記 9 章 2 節下)</p>
--	----------------------------------	-------------------	--	--