

香港浸信教會
主日學培育課程

2024 年 9 至 12 月
課程概覽

培育系統

系列	對象
101 生命啟航	慕道者、初信者、重尋真理者
201 投入教會	決志信主者、轉會者
301 茁壯成長	願意進深成長的信徒
401 善用潛能	願意按恩賜事奉的信徒
501 直攀高峰	渴慕深化屬靈視野的信徒

報讀各項課程

請預先到主日學課程網頁報名：

<http://hkbc.org/sundayschool>



課程如有改動，將以電郵通知學員或於教會張貼通告。

課程查詢 sundayschool@hkbaptistchurch.org.hk

主日學部部長：莫紹恒、朱巖香如、陳振國

教牧（成年級）：黃厚基傳道 2840 2760

111	福音是甚麼？
簡介	透過主題式查經，讓學員認識真理，立志歸信基督。歡迎隨時報名參加。
時間	A 班 - 主日中堂(上午 9:45-10:45)
日期	10月6日-12月22日 (10月20日停課)
課室	1206 室
教師	張智偉傳道
時間	B 班 -星期六(下午 4:45-5:45)
日期	10月5日 - 12月21日 (10月19日停課)
課室	1204 室
教師	張智偉傳道

113	你們看這個人 - 耶穌
簡介	透過查考馬可福音，認識耶穌的身份、教訓及使命，反省、回應和改變人生的態度，在生活中實踐祂的教導。
時間	主日午堂(上午 11:30-12:45)
日期	10月6日-12月29日
課室	1208 室
教師	陳立德弟兄、趙禮航弟兄

221	浸禮班
簡介	專為預備受浸加入教會者參加。
要求	報讀者須完成本會初信栽培小組及預先提交浸禮申請表。
本課程不設公開報名，有意報讀或受浸加入本會的弟兄姊妹請與初信栽培班教師聯絡；或向張智偉傳道查詢，電話 28402779	
時間	A 班 - 主日午堂(上午 11:30-12:45)
日期	10 月 27 日 - 12 月 15 日
課室	1203 室
教師	張智偉傳道
時間	B 班 - 星期六(下午 3:00-4:15)
日期	10 月 26 日 - 12 月 14 日、 12 月 8 日(主日合班：上午 11:30-12:45)
課室	1111 室
教師	張智偉傳道

231 信徒成長班

此課程特別為初受浸的弟兄姊妹而設。鑑於過往不少初受浸者對聖經的內容甚為陌生，此課程正是補此不足，以四卷聖經書卷為目標，讓初受浸者有機會在教師的指引下第一手閱讀聖經，知道最經典的聖經故事，完成課程前後歷時兩年。課程注重學員間的互動、課堂提問與討論、與同學建立團契關係，而教師能適切牧養。

課程編制上，每一班「獨立成班」（不同季度受浸後加入的學員皆自成一班），共同完成兩年課程的旅程。每班有牧者與義工教師陪伴。

四卷聖經共分為八季以八個單元完成：

舊約

231-01 創世記（上）
 231-02 創世記（下）
 231-03 出埃及記（上）
 231-04 出埃及記（下）

新約

231-05 馬可福音（上）
 231-06 馬可福音（下）
 231-07 使徒行傳（上）
 231-08 使徒行傳（下）

「獨立成班」：不同季度受浸後加入的學員皆自成一班，共同完成兩年課程的旅程。

			10-12月		1-3月		4-6月	
C班	⇨	⇨	出(下)	⇨	*畢業*			
D班	➔	➔	出(下)	➔	*畢業*			
E班	⇨	⇨	創(下)	⇨	出(上)	⇨	出(下)	⇨
G班	➤	➤	徒(下)	➤	創(上)	➤	創(下)	➤
I班		新	創(下)	⇨	出(上)	⇨	出(下)	⇨

231-02	信徒成長班 - 兩年制課程 創世記 (下)
簡介	<p>創世記作為基督教正典中排在第一部的作品，又是五經之首，這正好說明了它是一部根基之書。它不單成為了摩西律法的緒論，也同時開展了上帝對世人的救贖工作，成為了聖經其餘部份的內容的基礎。閱讀創世記，不單讓我們更能明白世界的起源與神救贖工作，也幫助我們從不同的人物事件中明白神的心意和作為基督徒對神應有的回應。</p>
班別	E 班 (與新班 I 班合併)
日期	10 月 6 日 - 12 月 29 日
時間	主日午堂 (上午 11:30-1:00)
課室	恩典樓 601 室
對象	本班原有同學。其他有興趣的弟兄姊妹按情況酌情考慮
教師	黃厚基傳道

231-04	信徒成長班 - 兩年制課程 出埃及記 (下)
簡介	出埃及記是記述一幕神的僕人領袖摩西領受神的呼召，按著神一步一步的引領，帶領祂的子民逃出地上暴政，向應許之地進發的敘事。當中的事件不單扣人心弦，其神學主題也與基督徒息息相關。信仰生命本身就是一個旅程，當中會面對不同的困局和挑戰。出埃及記就是讓我們明白在這條信仰之旅中，需要按著耶穌基督的帶領，以信心向應許之地進發。因此，出埃及不是歷史上僅僅發生一次的特別事件，而是基督徒生活模式的一部份，是每個基督徒都要學習和實踐的。

班別	D 班
對象	本班原有同學。其他有興趣的弟兄姊妹按情況酌情考慮
日期	10月5日-12月21日
時間	周六(下午 4:15-5:45)
課室	恩典樓 601 室 或 Zoom
教師	黃厚基傳道、張何敏珊姊妹 (助教)

班別	C 班
日期	10月13日-12月15日
時間	主日午堂(上午 11:30-1:00)
課室	(改)711 室 或 Zoom
對象	本班原有同學。其他有興趣的弟兄姊妹按情況酌情考慮
教師	王萍萍傳道、麥易康弟兄

231-08	信徒成長班 - 兩年制課程 使徒行傳 (下)
簡介	<p>透過閱讀初期教會的憧憬並聖靈工作的期待，我們得以一窺當年教會如何開始。早期教會眾多事蹟和典範：聖靈如火降臨、門徒聚集擘餅紀念主、聖靈充滿、保羅逼迫教會和歸主、使徒的神蹟奇事、哥尼流事作中的典範轉移、耶路撒冷的大會、保羅之宣教等等。到底初期教會可以給我們甚麼提醒，作者路加給我們留下的神學遺產和信息是甚麼？有甚麼是對當代教會的提醒？</p>

班別	G 班
對象	本班原有同學。酌情接受其他弟兄姊妹報名加入。
日期	10月6日—12月15日
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
課室	1201 室
教師	吳盧綺霞姊妹、陳振國弟兄

332-41A

馬可：僕人救主・神子耶穌彌賽亞的福音

簡介：

- 馬可福音是直接了當的福音：這是我們神的兒子耶穌彌賽亞的福音。這福音簡潔扼要、逼切實在，是主耶穌風塵僕僕，用行動用生命、用他整個生命的服事，為你我帶來拯救和自由的福音。
- 馬可福音是奇妙的福音：擁有君王尊貴身份的神子耶穌，竟然捲起衣袖切切實實地做工，用僕人極其謙卑的身段盡心盡意服事人，捨身成就天父上帝的恩典救贖工作。
- 馬可福音的作者也許特別記念羅馬地區的教會和廣大的信眾，決意要給困苦受逼迫的外邦信徒和非信徒帶來這個最有力最直接的、又真又活的福音喜訊和見證。
- 我們會用第三季度的時間認真查考研讀馬可福音，同時探索反思我們對復活主耶穌的信心，學習如何緊緊的跟隨、要同樣地活出這個世代的見證。
- 本季度查考研讀馬可福音 6:7- 10:52。

時間 主日早堂(上午 8:15-9:30)

日期 9 月 15 日—11 月 24 日

課室 1201 室 或 Zoom

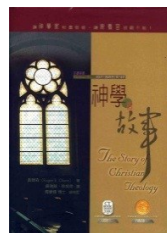
教師 謝嘉璋弟兄、鄧偉民弟兄、莫紹恆弟兄、黃佩芝姊妹

參考課本 賴特說馬可福音；風塵神僕—從馬可看作主門徒；
雷氏研讀本聖經馬可福音。

332-47	保羅書信選讀：《哥林多後書》
簡介	<p>《哥林多後書》是當保羅跟哥林多教會之間出現了裂痕時寫的。當時，哥林多教會的某些會友多方攻擊保羅，但是他始終盼望跟他們和解。最後，他終於能夠跟哥林多教會和解，為此他表示十分欣慰。</p> <p>在本書信的前部，保羅討論他和哥林多教會的關係，解釋他為甚麼要嚴厲地對付教會說侮慢話和反對他的人。他對於採用這種態度而促成的悔悟與和解覺得欣慰。接著，他勸勉哥林多教會努力捐獻，接濟在猶太貧窮的信徒。在最後幾章裏，保羅為自己的使徒職分辯護，因為當時哥林多教會有少數人自認是真使徒，而指責保羅為假使徒。</p>
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9 月 1 日-12 月 1 日
課室	1203 室 或 Zoom
教師	何偉然弟兄、何何慕貞姊妹

331-11A	歷史書選讀一《列王記（四）》
簡介	<p>列王記的記述，是由大衛王晚年開始至以色列和猶大亡國，以及以色列人被擄的歷史事件。雖然如此，我們不應只將列王記當作歷史書研讀，當中所呈現出福音性的信息，並預示耶穌基督的福音，都對我們今天 21 世紀的信徒有重要的提醒。</p>
課程要求	學員需要在課堂前閱讀將當天要講解的經文
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9 月 8 日-12 月 15 日
課室	1208 室 或 Zoom
教師	蔡禮遜牧師、黃敬熙傳道、熊福筠姊妹、溫鍾錦媛姊妹

534-07A	<p>神學之旅《神學的故事》 「同行導讀、深入回應」課程</p>
簡介	<p>「三一論」這教義聽得多了，但到底一切未塵埃落定之前，從大相逕庭到爭妍鬥艷的論述有哪些？基督的「神人二性」為甚麼成為最後定調？新約文本又透露了甚麼？</p> <p>墮落的人性完全在黑暗之中，不可能認識上帝？上帝的創造比罪更不如？</p> <p>神人協作的含義是甚麼？</p> <p>從馬丁路德到加爾文再到門諾派，差別在哪裡？</p> <p>加爾文主義和亞米念主義，勢不兩立嗎？</p> <p>二十世紀的神學面譜是甚麼？</p> <p>甚麼是基要主義？甚麼是自由神學？甚麼是新正統派？</p> <p>論上帝的護佑與惡的存在的含義是甚麼？</p> <p>透過一起慢讀《神學的故事》一書，我們希望不緩不急的，在這紛亂和不朗的時代，打好基仰的根基。</p>
時間	主日中堂(上午 9:45-11:25)
日期	9月8日-12月15日 (11月17日停課)
課室	恩典樓 601 室 或 Zoom
教師	蒨厚基傳道
報名	hkbc.org/f2372
課本	<p>必須購買</p> <p>奧爾森 (Roger E. Olson). 《神學的故事》. 校園書房出版社, 2002.</p> <p>Olson, Roger E. The Story of Christian Theology: Twenty Centuries of Tradition Reform. InterVarsity Press, 1999.</p>



331-11B	弟兄成長課程：《列王紀上及列王紀下》研讀
簡介	由 2024 年 9 月到 2025 年 12 月，查考列王紀上及列王紀下。從列王紀當中的人物，進一步反省及學習怎樣作上帝的工人。本課程為弟兄開設，鼓勵參與者一同研讀、解釋、討論、及踐行上帝的道。
課程要求	參加者先閱讀準備，上課時分享共勉，助人自助。
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9 月 1 日-12 月 15 日
課室	504 室並 Zoom 同步進行
教師	李金漢會佐、游錦權弟兄、林振雄弟兄、馮敬賢弟兄
參考書	王國顯，神眼中看為正的事，香港：晨星出版社，1995 年。 李保羅，列王紀上、列王紀下，香港：天道書樓有限公司，2021 年。

337-08	聖經希伯來文初階+認識神的選民(一)
簡介	<p>舊約聖經主要是以古希伯來文寫成的，本課程以輕鬆手法把曾死而復活的古希伯來語文注入新的學習動力，由淺入深，引起學員愛慕更深認識神的話語，建立敬畏神的生活態度，並在原文釋經上奠定穩固的基礎。聖經的作者幾乎全部都是猶太人，如果可以多認識猶太人的歷史、文化、和習俗，對釋經也會有幫助。在學習古希伯來文之餘，本課程亦會幫助學員從不同角度加深認識神的選民猶太人。</p>
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9 月 15 日 - 12 月 15 日
課室	(改)1210 室
教師	譚蕙瑞與姊妹、蕙禮添弟兄
課程內容	<p>1. 聖經希伯來文</p> <p>1.1 認識希伯來文字母，拼音，幫助學員能發音準確，</p> <p>1.2 了解句子的基本結構，重要的希伯來文字詞，人名，地名，句子，</p> <p>1.3 朗讀希伯來文經文：申 6:4 שְׁמָע (sh'ma) , 創世記 1:1 בְּרֵאשִׁית (bere'shit)</p> <p>1.4 唱誦希伯來經文詩歌： 詩 133:1 הִנֵּה מָה־טוֹב (hine ma tov) , 賽 26:4 בִּטְחוּ בַיהוָה (bitchu va-adonai)</p> <p>2. 認識 神的選民猶太人</p> <p>2.1 誰是猶太人</p> <p>2.2 神設立的盟約</p> <p>2.3 神設立的節期和周期</p> <p>2.4 猶太習俗</p>

332-60

「新約中的舊約」系列：耶穌所愛的，石頭

簡介：

約翰福音四次描述“耶穌所愛的那門徒”，雖然始終沒有揭露誰屬，但眾所周知是指向使徒約翰。而新約中被耶穌基督命名為“磯法”（石頭/ Πέτρος）的亦只有使徒彼得。“耶穌所愛的，石頭”正是本課程所要覆蓋的二位聖經頭號人物：約翰與彼得並他們相關的著作。

約翰被論為主最愛的門徒，由耶穌基督在十字架上將母親交託給他照顧，可見一斑。他留下的書信分別有約翰福音，約翰一、二、三書和啟示錄。各書信傳達的資訊雖有不同，但因為是同一作者，從文字運用和信息交替中都可以互相印証，梳理出約翰獨一的神學基礎和觀念。

彼得貴為十二使徒之首，雖然三次不認主，最後仍是忠心至死。他傳世的書信較約翰少，只有二卷，其一是針對外憂，即基督徒受羅馬政權迫害的彼得前書；其二是針對內患，即假教師充斥並荼毒教會的彼得後書。兩封書信均是彼得晚年寫給眾教會的心血結晶，既有愛心叮嚀，亦有實踐的導向，兩者互相輝影，以祈教會可以渡過難關。雖然彼得和約翰書信都有不同的焦點與導向，但二者都有其共通點，就是大量應用舊約，除了敘事（Narrative）與直接引用（Direct quotation）外，再加上載體（Typology），影射（Allusion），寓言和類比（Parable and analogy），視覺插圖（Visual illustration）等技巧，將舊約的信息，配合新約時代的歷史背景，並耶穌基督道成肉身的事實，藉着聖靈的導引，互相呼應，將“真光來到世上，照亮每個人”的親身經歷和體驗，落實為教導信徒的指引，帶領教會踏上成長之路，實為我眾後輩學習的典範！

本課程將延續三季，讓我們來互相學習，向下紮根，向上結果，榮神益人！

課程要求	細讀彼得前書、彼得後書，約翰一、二、三書和啟示錄各一次
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9 月 1 日—12 月 29 日 (10 月 27 日停課)
課室	恩典樓 201 室 或 Zoom
教師	馮建成弟兄、馮羅家珍(助教)

437-03	<h2>耶穌領導學(一)</h2>
簡介	<p>「耶穌領導學」課程設計，旨在借研習新約四福音有關耶穌之言行，結合中國古人古事對應觀照、結連思考領導與管理，期以作今天職場或個人生活之應用。古人王安石云：「讀一經即已，則不足以知經」，這話用作研讀聖經而言，亦無不可。因為「齋」讀聖經，儘管是《新約》，如果沒有其他人、事與相類處境作對照，再而觸類旁通，就未必能對所讀的經文有深刻的瞭解和體悟。神學家斯托德（John Stott）開創的「搭建橋樑」釋經應用法，就是把詮釋聖經所得的信息，應用於現今世界，這過程是「熔合處境」，藉著經文的信息引進現今的世界，融古今世界為一體。現代人如能汲取聖經智慧，用作生活解難、解困，或作深邃反思，誠為美事；而一些古人古事與活生生的現今事例，一併思考參詳，大抵對研讀聖經會有所裨益。</p> <p>闡述方式：耶穌在《新約四福音》中的言行，據經文進行分析，探求真理的本原，闡論信息，此為「聖經」部分；再而與中國文化對話，尋索相關古人古事，作為對應，讓傳統下的炎黃子孫可據而兩相觀照，了了分明，此為「文化」部分；如何將耶穌的真理付諸實行，以現今個案舉證，此為「應用」部分。本課程共36講，分三季進行。本季12講，9月8日開課。</p>
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9月8日—11月24日
課室	(改)恩典樓 203 室
教師	陳偉光弟兄

331-01	《創世記 37-50 章》研讀
簡介	本課程旨在用四個月時間深入查考《創世記 37-50 章》，藉此激勵弟兄姊妹靈命成長。《創世記 37-50 章》主要帶出信徒日常遇見的生活倫理。課程既著重經文闡釋，亦著重弟兄姊妹在課堂上有深入討論，課後在生活中實踐。
課程要求	鼓勵參加者在上課前先作有關經文閱讀，在上課時分享研經心得和生命實踐，彼此激勵。
時間	主日午堂(上午 11:30-12:45)
日期	9 月 1 日-12 月 8 日
課室	504 室並 Zoom 同步進行
教師	陳維智會佐、林振雄弟兄、林陳喜樂姊妹

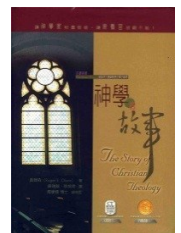
332-45	保羅書信選讀：《羅馬書》(二)
簡介	這主日課程重點學習羅馬書第 9 到第 16 章。這 8 章可以分為兩個部分。從 9 到 11 章，保羅警告那些不信的以色列人，希望他們最終悔改。第二部分，即從 12 到 16 章，保羅勸告所有住在羅馬的信徒——猶太人和外邦人——要以正確的方式共同建立他們的信仰和教會。課程一共 8 講、於星期日上午 11:30 至 12:45 舉行。透過講授、分享，從而找出認識神、建立基督的身體途徑。研經加入趣味，以提高學習質素。誠邀您一同踏上這段通過《羅馬書》的轉化之旅。
時間	主日午堂(上午 11:30-12:45)
日期	9 月 1 日至 10 月 20 日
課室	恩典樓 203 室
教師	趙之琨會佐

331-06	《約書亞記》：神的應許、人的回應、你和教會的反省
簡介	<p>約書亞記記述約書亞帶領新一代以色列人進入迦南的經過。雖然以約書亞為書名，但整卷書卻講述神的應許和信實。舊一代以色列人向神發怨言，於曠野漂流四十年並死去，不得進神起誓應許叫以色列人住的那地；惟有十二探子之中耶孚尼的兒子迦勒和嫩的兒子約書亞才能進去。神透過約書亞帶領以色列人進入迦南展示祂如何實現祂對亞伯拉罕的應許：「這樣，耶和華將從前向他們列祖起誓所應許的全地，賜給以色列人，他們就得了為業，住在其中。耶和華照著向他們列祖起誓所應許的一切話，使他們四境平安，他們一切仇敵中，沒有一人在他們面前站立得住。耶和華把一切仇敵都交在他們手中。耶和華應許賜福給以色列家的話，一句也沒有落空，都應驗了。」(約書亞記 21 章 43 至 45 節) 究竟神如何向以色列人展示祂的權能、信實、憐憫和長闊高深的愛？當時以色列人的回應又是如何？今天約書亞記對你和教會又在說什麼呢？</p>
課程要求	<p>學員需要在課堂前閱讀當天要講解的經文及預備研習題。</p>
時間	<p>主日午堂(上午 11:30-12:45)</p>
日期	<p>9 月 8 日至 12 月 22 日</p>
課室	<p>恩典樓 202 室 或 Zoom</p>
教師	<p>蒨蒨幸怡會佐</p>

334-03	末世中警醒：慎思明辨
簡介	在末世中，充斥著很多異端、極端及邪教的錯謬信仰。盼望今日的信徒能夠「慎思明辨」，而不是「難得糊塗」。聖經提醒我們「務要謹守，警醒。因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地遊行，尋找可吞吃的人。」彼前五 8
時間	主日午堂(上午 11:30-1:00)
日期	9 月 15 日-12 月 22 日 (10 月 6、20 日、11 月 10 日及 12 月 1 日停課)
課室	1207 室
教師	鄧樂生牧師
	名額有限，按報名次序決定
15/9	信仰與文化：舊約聖經與古代近東文化（一）
22/9	信仰與文化：認識民間信仰（二）
29/9	如何辨識異端（一）
6/10	停課
13/10	如何辨識異端（二）
20/10	停課
27/10	認識猶太文化傳統
3/11	認識以色列人與巴勒斯坦人從古到今的紛爭
10/11	停課
17/11	基督教創造觀與霍金的宇宙論（初探）
24/11	基督教：末世論（一）
1/12	停課
8/12	基督教：末世論（二）
15/12	辨別真理（一）
22/12	辨別真理（二）

332-41B	<p>《精彩下半場》一 馬可：僕人救主・神子耶穌彌賽亞的福音</p> <p>簡介：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 馬可福音是直接了當的福音：這是我們神的兒子耶穌彌賽亞的福音。這福音簡潔扼要、逼切實在，是主耶穌風塵僕僕，用行動用生命、用他整個生命的服事，為你我帶來拯救和自由的福音。 ● 馬可福音是奇妙的福音：擁有君王尊貴身份的神子耶穌，竟然捲起衣袖切切實實地做工，用僕人極其謙卑的身段盡心盡意服事人，捨身成就天父上帝的恩典救贖工作。 ● 馬可福音的作者也許特別記念羅馬地區的教會和廣大的信眾，決意要給困苦受逼迫的外邦信徒和非信徒帶來這個最有力最直接的、又真又活的福音喜訊和見證。 ● 我們會用第三季度的時間認真查考研讀馬可福音，同時探索反思我們對復活主耶穌的信心，學習如何緊緊的跟隨、要同樣地活出這個世代的見證。 ● 本季度查考研讀馬可福音 6:7- 10:52。
日期及	周三（早上 10:00-11:40）
時間	9 月 11 日—12 月 4 日（9 月 18 日停課）
對象	本班專為弟兄而設
課室	704 室 或 Zoom
特邀講員	嚴志明弟兄
教師	何炳帶弟兄、朱英弟兄、謝嘉璋弟兄
課程要求	課前先閱讀相關經文並準備課業，上課時討論、分享，彼此建立
參考課本	風塵神僕—從馬可看作主門徒； 雷氏研讀本聖經馬可福音。

534-07B	<p>神學之旅《神學的故事》 「同行導讀、深入回應」課程</p>
簡介	<p>「三一論」這教義聽得多了，但到底一切未塵埃落定之前，從大相逕庭到爭妍鬥艷的論述有哪些？基督的「神人二性」為甚麼成為最後定調？新約文本又透露了甚麼？</p> <p>墮落的人性完全在黑暗之中，不可能認識上帝？上帝的創造比罪更不如？</p> <p>神人協作的含義是甚麼？</p> <p>從馬丁路德到加爾文再到門諾派，差別在哪裡？</p> <p>加爾文主義和亞米念主義，勢不兩立嗎？</p> <p>二十世紀的神學面譜是甚麼？</p> <p>甚麼是基要主義？甚麼是自由神學？甚麼是新正統派？</p> <p>論上帝的護佑與惡的存在的含義是甚麼？</p> <p>透過一起慢讀《神學的故事》一書，我們希望不緩不急的，在這紛亂和不朗的時代，打好基仰的根基。</p>
時間	周三(晚上 7:30-9:30)
日期	9月11日-12月18日
課室	Zoom
教師	黃厚基傳道
報名	hkbc.org/f2372
課本	<p>必須購買</p> <p>奧爾森 (Roger E. Olson). 《神學的故事》. 校園書房出版社, 2002.</p> <p>Olson, Roger E. The Story of Christian Theology: Twenty Centuries of Tradition Reform. InterVarsity Press, 1999.</p>



331-13	<p>與佐道部以利亞團合辦 《歷代志上》及《歷代志下》研讀</p>
簡介	<p>大衛是舊約聖經的一位極其重要的人物。上帝藉着大衛的一生、大衛的家譜、大衛的詩歌，啟示許多真理，引導我們走永生的道路。閱讀撒母耳記上及撒母耳記下，可以理解大衛的一生。要理解大衛的家譜，可以閱讀歷代志上及歷代志下。大衛的家譜，是大衛伸長的身影。上帝的旨意，縮龍成寸地展現在大衛出生以先的鋪排、大衛的人生、以及大衛的後代當中。本課程研讀歷代志上及歷代志下。時間從 2024 年 1 月至 6 月，再從 9 月至 12 月。期望參與者一同學習倚靠神踐行經訓、在社會中見證基督、活出整全福音。又在查經時彼此分享共勉、一同學習在神面前過敬虔生活。</p>
日期	<p>9 月 12、26 日，10 月 10、24 日，11 月 14、28 日、12 月 12 日</p>
時間	<p>每月第二個及第四個周四，下午 2:00 - 3:30</p>
課室	<p>Zoom</p>
教師	<p>李金漢會佐、李吳惠蓮會佐</p>
基本課本	<p>高銘謙著：〈歷代志上：預備天地同步的聖殿敬拜〉，明道，2017。 高銘謙著：〈歷代志下：啟動天地互通的聖殿敬拜〉，明道，2017。</p>

周
四
時
段

435-01A	與佐道部以利亞團合辦 書籍研讀：五經行之創世記：天父世界
簡介	用五年時間藉着研讀李思敬博士所寫的五經行，探討摩西五經的一些重要課題。舊約是新約時代所用的聖經。摩西五經是舊約所有經卷的基礎。摩西五經的重要性不言而喻。2024 年從一月到六月，再從九月到十一月查考創世記。
日期	9 月 19 日，10 月 17 日，11 月 21 日
時間	每月第三個周四，下午 2:00 - 3:30
課室	Zoom
教師	李金漢會佐、李吳惠蓮會佐
基本課本	李思敬：五經行，台北：校園書房出版社，2018 年。

周
六
時
段

331	重新認識舊約（四）
簡介	保羅說舊約是為了教導和鼓勵教會而寫的（羅馬書 15:4 和哥林多前書 10:10）。本課程旨在幫助學員理解舊約的信息和相關性，從而體驗並重拾透過舊約認識神的興奮。
課程要求	學員應對舊約經卷有所認識，並已完成閱讀舊約經卷。學員需要在課堂前閱讀當天 A Survey of the Old Testament By Andrew Hill and John Walton 的章節、速讀相關的舊約書卷及預備導引問題的答案。
時間	周六（下午 4:00-5:30）
日期	10 月 5 日—12 月 28 日
課室	恩典樓 501 室
教師	黃葦幸怡會佐、陳振國弟兄

332-40	四福音書選讀：《馬太福音》(三)
簡介	本課程旨在用三個季度時間深入查考《馬太福音》。課程既著重經文闡釋，亦著重弟兄姊妹在課堂上有深入討論和分享，課後作反思並在生活中實踐。《馬太福音》是新約和舊約之間的橋樑，它將舊約中有關基督的預言和新約中耶穌的生平連貫起來。馬太將這福音的內涵具體且有次序的呈現出來，讓歷世歷代所有願跟隨耶穌的人，更清楚自己應該如何活在所處的世代和社會中，成為天國在當世代的見證人。誠邀你成為我們當中一份子，一起走進文本中品嚐它所承載的「福音」。
課程要求	本課程備有「課前預習」資料，鼓勵參加者在上課前先作有關經文閱讀，在上課時分享研經心得和生命實踐，彼此激勵。
時間	周六（下午 4:00-5:30）
日期	9 月 7 日—12 月 7 日
課室	Zoom
教師	容顯懷弟兄

周
六
時
段

332-51	上帝揀選的奧秘： 保羅書信選讀：《以弗所書》
簡介	讀以弗所書，有人被其中所說的揀選和預定的用詞所吸引，有人因此產生迷惑，即人的自由意志的位置在哪裡呢？到底書中所說的奧秘是甚麼？這封裡含有基督論、教會論、終末論，也有最顛覆第一世紀的家政學。
時間	周六（下午 2:45-4:00）
日期	9 月 21、28 日、10 月 5、12、26 日、11 月 2、9、16、23、30 日、12 月 7 日
課室	恩典樓 601 室 或 Zoom
教師	黃厚基傳道

339-04 長者認識福音（識福）課程

簡介：透過一系列聖經的分享，認識耶穌的身份，是大自然的主宰、也是赦罪的主、更是復活的主、幫助退休人士在金色年華當中，藉著認識福音，獲得重生與永生，尋得生命真正的根。（歡迎弟兄姊妹陪同長輩一同出席）。

時間 (逢周二)早上 11:30-12:30 [循環課程,可隨時加入學習]

日期 9月3日-12月17日

課室 709室

教師 張智偉傳道

339-05 長者信仰栽培（得福）課程

簡介：認識信仰生命其實是行走一條嶄新的生活道路。通過一系列認識上帝、認識教會的聖經學習，幫助初信者掌握在主裏成長的要訣，並且在共同學習的過程中，與其他班員彼此支持，在學習主道的路上，相互鼓勵成長。（歡迎弟兄姊妹陪同長輩一同出席）。

時間 (逢周二)早上 10:00-11:00 [循環課程,可隨時加入學習]

日期 9月3日至12月17日

課室 711室

教師 林龔瑩瑩傳道、謝蕭筱梧姊妹

339-06 長者浸禮（享福）課程

簡介：透過深入淺出的講解，幫助退休人士認識上帝的本性、罪對人的影響、上帝拯救的恩典、加入教會的意義，浸信宗派的相關禮儀和教會歷史，幫助準備接受浸禮及投身教會生活的信徒，將團契、禱告、靈修的生活，融入和落實在基督徒的新生命中，需經教牧同工約見。（歡迎弟兄姊妹陪同長輩一同出席）。

時間 周二（早上 10:00-11:00）

日期 9月3日至12月17日

課室 707室

教師 張智偉傳道

339-07 長者查經課程第一冊<耶穌生平>（05-06）

簡介 參加者由導師帶領依從<耶穌生平>課本研讀。

時間 (隔周二)（早上 11:30-12:30）

日期 9月3日至12月17日

課室 709室

教師 梁世祺弟兄

339-02	喜樂班
簡介	透過解讀著名佈道家葛培理牧師在 93 歲時所寫的著作《樂齡標杆—葛理翰談生活、信心、堅持到底》(注：葛理翰為華語譯名)，一同反思在面對變老的過程中，種種關於生命的意義。一般人認為「晚年不過是人生的黯淡結尾」，但透過是次課程，一同積極預備自己以堅忍和信靠，走向盼望之路。
時間	主日中堂(上午 9:45-11:00)
日期	9 月 1 日—12 月 29 日
課室	1207 室
教師	林龔瑩瑩傳道
<p>另參開設於周二的四個長者課程：</p> <p>339-04 長者認識福音(識福)課程</p> <p>339-05 長者信仰栽培(得福)課程</p> <p>339-06 長者浸禮(享福)課程</p> <p>339-07 長者查經課程第一冊<耶穌生平>(05-06)</p>	

與環球聖經公會合辦

000-45 約翰福音（下）（12~21 章解讀）

簡介：畢德生稱使徒約翰為「默觀的牧者」，約翰福音就是「默觀的福音」。這書經作者精心布局，序（1:1-18）與跋（第 21 章）外，分為上下兩半。上半 1-11 章為「神蹟篇」，下半 12-21 章則為「榮耀篇」。猶太人視神蹟為基督的記號——彰顯他的「榮耀」。諷刺的是，耶穌的「神蹟」卻成了他被同胞處死的「記號」。這詭譎的逆轉，卻引入第 12 章到 21 章「榮耀篇」的故事，就是耶穌騎驢進京、最後晚餐、樓房講論，到被捕、受審、被釘、埋葬，並復活顯現的長篇論述。這樣「榮耀」究竟所指為何？當中是否暗藏鮮為人知的意義？這就留待課堂討論。

日期 9 月 14、21、28 日（周六，3 堂）下午 2:30-4:30

課室 UG 禮堂

教師 廖金源博士
（環球聖經公會香港總幹事；建道神學院教牧學博士）

報名 合辦課程請到環球聖經公會網站報名
網址：<https://www.wwbible.org/>
請會眾報名時在所屬教會一欄填上「香港浸信教會」

000-46 約伯記解讀（3 堂）

簡介：約伯記記載約伯和家人遭遇的無情橫禍，也看似是無理打擊的災難，我們該如何理解約伯的經歷？如何理解這卷經書透過不同角色的對話所引發的提問和回應？我們又如何面對知己良朋慘遭此等災殃的當下情景？又如何與他們面對這樣苦難帶來看似了無盡期的痛苦？歡迎你來，我們一同探索尋找！

日期 11 月 16、23、30 日（周六，3 堂）下午 2:30-4:30

課室 704-707 室

教師 廖金源博士
（環球聖經公會香港總幹事；建道神學院教牧學博士）

報名 合辦課程請到環球聖經公會網站報名
網址：<https://www.wwbible.org/>
請會眾報名時在所屬教會一欄填上「香港浸信教會」

香港浸信教會
主日學成年級培育課程

報名表

報名日期：____日/____月/____
年

姓名：中 _____

英 _____

性別：男 女

電話：_____

電郵：_____

報讀科目（填寫編號）：

青年系列 _____

長者系列 _____

主日早堂 _____

主日中堂 _____

主日午堂 _____

周六 _____

周二至五 _____

填妥後交回交誼坊報名處

