

香港浸信教會
主日學培育課程
2026 年 1 至 3 月
課程概覽

培育系統

| 系列 | | 對象 |
|-----|------|---------------|
| 101 | 生命啟航 | 慕道者、初信者、重尋真理者 |
| 201 | 投入教會 | 決志信主者、轉會者 |
| 301 | 茁壯成長 | 願意進深成長的信徒 |
| 401 | 善用潛能 | 願意按恩賜事奉的信徒 |
| 501 | 直攀高峰 | 渴慕深化屬靈視野的信徒 |

報讀各項課程

請預先到主日學課程網頁報名：

<http://hkbc.org/sundayschool>



課程如有改動，將以電郵通知學員或於教會張貼通告。

課程查詢 sundayschool@hkbaptistchurch.org.hk

主日學部部長：陳振國、朱嚴香如、黃楚懿

教牧（成年級）：黃厚基傳道 2840 2760

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 111 | 福音是甚麼？ |
| 簡介 | 透過主題式查經，讓學員認識真理，立志歸信基督。 歡迎隨時報名參加。 |
| 時間 | A 班 - 主日中堂(上午 9:45-10:45) |
| 日期 | 1 月 18 日 - 3 月 22 日 |
| 課室 | 1206 室 |
| 教師 | 張智偉傳道 |
| | |
| 時間 | B 班 -星期六(下午 4:45-5:45) |
| 日期 | 1 月 17 日 - 3 月 21 日 |
| 課室 | 1204 室 |
| 教師 | 張智偉傳道 |

| | |
|-----|--|
| 113 | 你們看這個人 – 耶穌 |
| 簡介 | 透過查考馬可福音，認識耶穌的身份、教訓及使命，反省、回應和改變人生的態度，在生活中實踐祂的教導。 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-12:45) |
| 日期 | 1 月 11 日 - 3 月 29 日 |
| 課室 | 1208 室 |
| 教師 | 陳立德弟兄、趙禮航弟兄 |

| | |
|---------------------------|---|
| 131 | 初信栽培小組 |
| 簡介 | 讓已經決志初信者透過小組形式彼此建立、互相幫忙、實踐聖經教導，使靈命成長，投入教會生活，作主門徒。 |
| (2026 年有兩期初信班，第二期於七月開課) | |
| 時間 | A 班 - 主日午堂(上午 11:30-12:45) |
| 日期 | 1 月 11 日-4 月 19 日 |
| 課室 | 1203 室 |
| 教師 | 霍碧洳傳道、黃惠芬姊妹、黃詩婷姊妹 |
| 時間 | B 班 - 星期六(下午 3:00-4:15) |
| 日期 | 1 月 10 日-4 月 18 日 |
| 課室 | 1111 室 |
| 教師 | 李素鳳傳道 |

231 信徒成長班

此課程特別為初受浸的弟兄姊妹而設。鑑於過往不少初受浸者對聖經的內容甚為陌生，此課程正是補此不足，以四卷聖經書卷為目標，讓初受浸者有機會在教師的指引下第一手閱讀聖經，知道最經典的聖經故事，完成課程前後歷時兩年。課程注重學員間的互動、課堂提問與討論、與同學建立團契關係，而教師能適切牧養。

課程編制上，每一班「獨立成班」(不同季度受浸後加入的學員皆自成一班)，共同完成兩年課程的旅程。每班有牧者與義工教師陪伴。

四卷聖經共分為八季以八個單元完成：

舊約

- 231-01 創世記（上）
- 231-02 創世記（下）
- 231-03 出埃及記（上）
- 231-04 出埃及記（下）

新約

- 231-05 馬可福音（上）
- 231-06 馬可福音（下）
- 231-07 使徒行傳（上）
- 231-08 使徒行傳（下）

「獨立成班」：不同季度受浸後加入的學員皆自成一班，共同完成兩年課程的旅程。

| | | | 1-3 月 | | | 4-6 月 | | 7-9 月 | |
|-----|---|---|--------|---|------|-------|--------|-------|--|
| | | | | | | | | | |
| A 班 | ⇒ | ⇒ | 徒(上) | ⇒ | 徒(下) | ⇒ | 創(上) | ⇒ | |
| B 班 | ➔ | ➔ | **畢業** | | | | | | |
| C 班 | ➤ | ➤ | 徒(上) | ➤ | 徒(下) | ➤ | 創(上) | ➤ | |
| D 班 | | 新 | 可(上) | ⇒ | 可(下) | ⇒ | 徒(上) | ⇒ | |
| I 班 | ➔ | ➔ | 徒(上) | ➔ | 徒(下) | ➔ | **畢業** | | |
| K 班 | ➤ | ➤ | 可(上) | ➤ | 可(下) | ➤ | 徒(上) | ➤ | |

| | |
|--------|---|
| 231-07 | 信徒成長班 – 兩年制課程 《使徒行傳》(上) |
| 簡介 | 透過閱讀初期教會的憧憬並聖靈工作的期待，我們得以一窺當年教會如何開始。早期教會眾多事蹟和典範：聖靈如火降臨、門徒聚集擘餅紀念主、聖靈充滿、保羅逼迫教會和歸主、使徒的神蹟奇事、哥尼流事件中的典範轉移、耶路撒冷的大會、保羅之宣教等等。到底初期教會可以給我們甚麼提醒，作者路加給我們留下的神學遺產和信息是甚麼？有甚麼是對當代教會的提醒？ |

| | |
|----|--------------------------|
| 班別 | I 班 (與 A 班合併) |
| 日期 | 1月4日 - 3月29日 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-1:00) |
| 課室 | 恩典樓 601 室 或 Zoom |
| 對象 | 本班原有同學。其他有興趣的弟兄姊妹按情況酌情考慮 |
| 教師 | 黃厚基傳道、張何敏珊姊妹 (助教) |

| | |
|--------|---|
| 231-05 | 信徒成長班 – 兩年制課程 《馬可福音》(上) |
| 簡介 | 既然受浸歸入基督，認識基督豈不是理所當然的嗎？本科作為信徒成長班其中一科，旨在叫初信加入教會者有機會熟讀至少一卷福音書。本書是四福音書中最短的一卷，節奏明快，情節一幕接一幕。更引人入勝之處是，這位基督一再不准門徒，甚至邪靈，到處宣揚祂的身份。這豈不叫我們納悶嗎？唯有近距離逐章的認識此書內容，方能觀察和感受馬可筆下的耶穌——福音的起頭——的含義。 |

| | |
|----|------------------------|
| 班別 | K 班 (與新 C 班合併) |
| 對象 | 本班原有同學。酌情接受其他弟兄姊妹報名加入。 |
| 日期 | 1 月 11 日 - 3 月 29 日 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 課室 | 1201 室 |
| 教師 | 鄺榮耀傳道、陳振國弟兄、麥易康弟兄 |

| | |
|----|------------------------|
| 班別 | D 班 |
| 日期 | 1 月 3 日 - 3 月 28 日 |
| 時間 | 周六(下午 4:00-5:30) |
| 課室 | 1102 室 |
| 對象 | 初受浸者。其他有興趣的弟兄姊妹按情況酌情考慮 |
| 教師 | 盧陳詠恩傳道 |

332-66A 《啟示錄》研讀(三)

課程簡介：

- 《啟示錄》是耶穌基督的啟示和預言、波瀾壯闊的拯救福音，藉著約翰達信予七教會並神的眾僕人，完完全全地見證出來。
- 耶穌基督的聖徒們正身陷苦難逼迫艱困迷惘當中，面對著嚴峻的考驗和試探：神的啟示和預言，也緊貼著聖徒們當前的苦難並切切談及未來，向僕人們發出警誡、教導安慰和勉勵、要求和應許！創始成終的耶穌必與忠信的聖徒同在！並要在得勝的日子獎賞他們、賜福他們！
- 本課程與參加者共同研讀、討論和分享《啟示錄》的真理、神的終末拯救的福音，並肩同行緊緊的信靠上帝，見證基督。
- 我們會用 3 季的時間查考研讀《啟示錄》。本季度查考研讀《啟示錄》17:1- 22:21。

| | |
|----|---------------------|
| 時間 | 主日早堂(上午 8:15-9:30) |
| 日期 | 1 月 11 日 - 3 月 29 日 |
| 課室 | 1201 室 或 Zoom |
| 教師 | 鄧偉民弟兄、莫紹恒弟兄、黃佩芝姊妹 |

課程大綱：

| | | |
|----------|----|--------------------------|
| 1 月 11 日 | 01 | 大淫婦(巴比倫)與獸 17:1-18 |
| 1 月 18 日 | 02 | 巴比倫傾覆 18:1-24 |
| 1 月 25 日 | 03 | 天上的頌歌、羔羊的婚宴 19:1-21 |
| 2 月 1 日 | | --- 溫習、 分享 --- |
| 2 月 8 日 | 04 | 終極勝利、白色大寶座的審判 20:1-15 |
| 2 月 15 日 | | --- 農曆年 放假 --- |
| 2 月 22 日 | 05 | 新天新地、新婦、新耶路撒冷 21:1-22-5 |
| 3 月 1 日 | | --- 溫習、 分享 --- |
| 3 月 8 日 | 06 | 主耶穌啊，我願你來，阿們! 22:6-21 |
| 3 月 15 日 | 07 | *第十七至廿二章小結、分享 17:1-22:21 |
| 3 月 22 日 | 08 | *全卷書小結、分享 |
| 3 月 29 日 | | --- 活動、聚餐 --- |

| | |
|------|--|
| 335A | 《詩篇》90 篇至耶利米書速讀 |
| 簡介 | 本課程配合全教會讀經運動的日程，依照聖經原編排目次「速讀」每一經卷。課程目的並非詳細研讀、默想、解析每一經卷的內容及背景，而是讓參加者建立對聖經經卷的良好基本認識，達致對全本聖經有整體的概念。2026 年第一季「速讀」的經卷為詩篇 90 篇至耶利米書。 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1 月 4 日 - 3 月 29 日 |
| 課室 | 708 室 或 Zoom |
| 教師 | 何偉然弟兄、何何慕貞姊妹 |
| 參考書目 | 李思敬著。《恩怨情仇論舊約》。香港：更新資源(香港)有限公司，1997。 |

課程大綱：

| 日期 | 經文 | 課題 |
|----------|-----------|----------------|
| 1 月 4 日 | 詩 90-106 | 詩篇卷四 |
| 1 月 11 日 | 詩 120-134 | 詩篇卷五：上行之詩 |
| 1 月 18 日 | 詩 138-150 | 詩篇卷五：大衛集、哈利路亞集 |
| 1 月 25 日 | 箴 1-9 | 箴言 (1) |
| 2 月 1 日 | 箴 10-31 | 箴言 (2) |
| 2 月 8 日 | 傳 1-12 | 傳道書 |
| 2 月 15 日 | 歌 1-8 | 雅歌 |
| 2 月 22 日 | 賽 1-12 | 以賽亞書 (1) |
| 3 月 1 日 | 賽 13-39 | 以賽亞書 (2) |
| 3 月 8 日 | 賽 40-66 | 以賽亞書 (3) |
| 3 月 15 日 | 耶 1-10 | 耶利米書 (1) |
| 3 月 22 日 | 耶 11-29 | 耶利米書 (2) |
| 3 月 29 日 | 耶 30-45 | 耶利米書 (3) |

| | |
|--------|--|
| 331-09 | 動盪時代中的神與人——《撒母耳記上》的啟示 |
| 簡介： | |
| | 《撒母耳記上》是信仰挑戰與人性真實的史詩。它記載了以色列歷史上的關鍵轉型期——從以色列民任意而行的士師時代，進入統一的君王王朝。我們將一同走入這段動盪的歷史，見證三位核心人物（撒母耳、掃羅、大衛）交織的生命故事。這段歷史課，正是一面檢視我們與神關係的鏡子。我們將探討：神對領袖的心意是什麼？當人的慾望與神的旨意衝突時，結果如何？信心如何在漫長的等待與艱難中被塑造？ |
| 課程目的 | 在聖經歷史中看見神工作、並反思自身的信仰旅程 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1月 11 日 - 3 月 29 日 |
| 課室 | 1210 室 |
| 教師 | 李素鳳傳道 |

331-24 大先知書選讀—《耶利米書》(一)

簡介：

在希伯來聖經中，耶利米書是先知書中篇幅最長的書卷。出生於祭司家族的耶利米，被神呼召作為先知。在南國猶大最後四個王朝中，向神的子民指出他們的惡行，並且宣告這個國家將要被滅、聖殿被毀的結局，但神也藉着耶利米宣告盼望的信息。神同時宣告審判和盼望的信息，都是旨在渴望祂的子民回轉悔改，轉離他們的惡行，與守約施慈愛的神重新結連。今天我們同樣也需要藉着耶利米書的信息，讓我們知道神的屬性和在歷史中的角色、神與我們的立約關係、神對罪的厭惡與審判、以及復興與盼望等神學議題對我們的意義。

| | |
|------|---|
| 課程要求 | 學員需要在課堂前閱讀將當天要講解的經文 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1月4日 - 3月29日 |
| 課室 | 1005 室 |
| 教師 | 蔡禮遜牧師、李吳惠蓮會佐、熊福筠姊妹、溫鍾錦媛姊妹 黃浩儀博士（第一課——耶利米書導論） |

課程大綱：

| 日期 | 課堂 |
|-------|--------------------------|
| 1月4日 | 耶利米書導論 |
| 1月11日 | 耶利米的蒙召和異象（1：1～19） |
| 1月18日 | 耶和華對猶大的責備（2：1～37） |
| 1月25日 | 以色列應當悔改（3：1～4：4） |
| 2月1日 | 審判的警號發出（4：5～31） |
| 2月8日 | 在耶路撒冷連一個誠實人也沒有（5：1～31） |
| 2月15日 | 預言猶大的災禍（6：1～30） |
| 2月22日 | 百姓隨從異教（7：1～8：3） |
| 3月1日 | 猶大的愚昧和神的懲罰（一）（8：4～22） |
| 3月8日 | 猶大的愚昧和神的懲罰（二）（9：1～26） |
| 3月15日 | 耶利米為民禱告呼籲百姓回轉真神（10：1～25） |
| 3月22日 | 以色列人違背聖約的後果（11：1～23） |
| 3月29日 | 先知的質疑與耶和華的公義（12：1～17） |

| | |
|---------|--|
| 445-01A | 從詮釋到神學（下） |
| 簡介 | 釋經難不難？解釋聖經到底需要甚麼基本功？把聖經讀好不只是個人的事，也是教會信仰的命脈。一個懂得按著正意，有開通的心認識經文含義的信眾，關係著教會整體的未來是否有根有基，能明辨真道與是非，能為教會的未來作好準備，能培養一個從聖經孕育出的異象。 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:15) |
| 日期 | 1月 11 日至 3月 29 日 |
| 對象 | 有追求肯委身的信徒，更鼓勵組長、團契導師、主日學教師、教會義工更把握機會裝備自己。 |
| 課室 | 恩典樓 601 室 或 Zoom |
| 教師 | 黃厚基傳道 |

課本：

1. Osborne, Grant R. *The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation.* Downers Grove, Ill: IVP Academic, 2006.
2. 格蘭·奧斯邦 (Grant R. Osborne)。《21世紀基督教釋經學：釋經學螺旋的原理與應用》。增訂版。台北市：校園書房出版社，2012。
3. 黃厚基。“導論。” In 《大衛皇朝：撒母耳記的神學詮釋》，1–38. 台北：校園書房出版社，2019.
4. 黃厚基。《穿越文本—聖經、生命境界與神學詮釋》。香港：德慧文化，2014.

課程大綱：

| | |
|------------|------------------------|
| 1月11日 | 啟示文學 |
| 1月18日 | 書信 |
| 1月25日 | 新約中的舊約 |
| 第三部份：應用釋經學 | |
| 2月1日 | 聖經神學 |
| 2月8日 | 系統神學 |
| 2月15日 | 講道學（一）：處境化 |
| 2月22日 | 講道學（二）：講章 |
| 3月1日 | 附篇（一）／意義的問題：辯論的重點 |
| 3月8日 | 附篇（二）／意義的問題：解決之道 |
| 3月15日 | 從詮釋到神學：穿越文本（一） |
| 3月22日 | 從詮釋到神學：穿越文本（二） |
| 3月29日 | 從詮釋到神學：多元文本、多元境界與詮釋的多元 |

| | | |
|------|---------------|--|
| | 331-28 | 弟兄成長課程:《小先知書》研讀 |
| 簡介 | | 由 2026 年 1 月到 2027 年 12 月，查考十二卷小先知書。撒母耳記上下、列王紀上下以及歷代志上下讓我們認識大衛，以及接續大衛的所有君王，包括北國以色列以及南國猶大的君王。耶和華針對君王、也針對時勢，藉着不同的先知，傳遞自己的信息，幫助他們悔改歸正。撒母耳記上下、列王紀上下以及歷代志上下裏面便記載許多先知（如以利亞、以利沙）以及他們所傳的信息。有些先知以及他們的信息，獨立成書。除了我們熟悉的以賽亞、耶利米、以西結、但以理以外，還有十二先知。悔改歸正，是基督徒一生的努力。小先知書有助我們反省及學習如何聆聽及遵行上帝的旨意。本課程為弟兄開設，鼓勵參與者一同研讀、解釋、討論、及踐行上帝的道。 |
| 課程要求 | | 參加者先閱讀準備，上課時分享共勉，助人自助。 |
| 時間 | | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | | 1 月 4 日 - 3 月 29 日 (2 月 22 日停課) |
| 課室 | | 504 室並 Zoom 同步進行 |
| 教師 | | 李金漢會佐、林振雄弟兄、馮敬賢弟兄 |
| 參考書 | | 盧玉音，小先知書，香港：播道會文字部，2014 |

課程大綱：

| | |
|---------|-------------|
| 1月 4 日 | 小先知書導論 |
| 1月 11 日 | 何西阿書簡介 |
| 1月 18 日 | 何 1 章 |
| 1月 25 日 | 何 2 章 |
| 2月 1 日 | 何 3 章 |
| 2月 8 日 | 何 4 章 |
| 2月 15 日 | 何 5 章 |
| 2月 22 日 | CNY Holiday |
| 3月 1 日 | 何 6 章 |
| 3月 8 日 | 何 7 章 |
| 3月 15 日 | 何 8 章 |
| 3月 22 日 | 何 9 章 |
| 3月 29 日 | 何 10 章 |

| | |
|--------|--|
| 331-22 | 《雅歌》 – 聖經中的真愛與委身 |
| 簡介 | 配合全教會讀經運動於 2 月讀到雅歌，本科程以信仰實踐角度，透過研讀《雅歌》，平衡字面意義（男女之情）和寓意解經（神與教會/信徒的關係），明白聖經中對婚姻、愛情和親密關係的教導，並體會神與祂子民之間那份純潔、專一且滿足的愛。讓學員認識反思對基督信仰的意義，並在敬拜生活中實踐出來。 |
| 課程要求 | 學員需要在課堂後詳閱及反思相關經文，並在生活中進行實踐。 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1 月 4 日 - 3 月 22 日 (1 月 25 日及 2 月 22 日停課) |
| 課室 | 1208 室 或 Zoom |
| 教師 | 黃敬熙傳道 |

課程大綱：

| 日期 | 課堂內容 |
|-------|--|
| 1月4日 | 導論：天賜的愛歌 - 概論 雅歌的作者、背景、寫作手法（詩歌/智慧文學）、主要解釋角度（字面解、寓意解）和核心主題。 |
| 1月11日 | 佳偶的渴慕 - 歌 1:1-14 女子對良人的深切思念與渴求，表達愛情的萌芽與主動追求。 |
| 1月18日 | 良人的稱讚 - 歌 1:15-2:7 男子對女子的美麗稱讚，展現彼此欣賞與確立關係。 |
| 1月25日 | 停課 |
| 2月1日 | 春天的邀約 - 歌 2:8-3:5 描繪愛情的季節與活力，良人邀請佳偶享受田園之樂，強調愛情的純潔與專一。 |
| 2月8日 | 婚筵的榮耀 - 歌 3:6-5:1 描寫盛大的婚禮場景，歌頌婚姻的神聖與喜樂。 |
| 2月15日 | 親密中的挑戰 - 歌 5:2-6:3 關係中的隔閡與誤解（夢境描寫），學習在相愛中彼此諒解與挽回。 |
| 2月22日 | 停課 |
| 3月1日 | 全然的美麗 - 歌 6:4-7:10 良人再次稱讚佳偶的完美，重申愛情的堅定。 |
| 3月8日 | 葡萄園的成長 - 歌 7:11-8:4 佳偶回歸故鄉，尋求更深層次的親密與同行，愛情的成長與成熟。 |
| 3月15日 | 愛情的見證 - 歌 8:5-14 歌頌愛情的無堅不摧、不能淹沒，強調委身與永恆的價值。 |
| 3月22日 | 結論：滿足與共融 - 總結 總結雅歌對個人生命、婚姻關係、以及神人關係的啟發，在愛中得到滿足與共融。 |

| | |
|----|--|
| | 337-10 聖經希伯來文文法進階 2.2 |
| 簡介 | <p>「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」(提後 3:16-17)</p> <p>感謝天父，在 19 世紀末、20 世紀初恢復了沉寂二千多年的古希伯來文；在 1947 至 1956 年間發掘了目前世界上最古老的希伯來舊約聖經抄本《死海古卷》；於 1948 年以色列的復國，更加速了現代希伯來語的普及；而古希伯來文也漸漸地被教會關注及恢復學習，這都是神對末後日子預言的應驗，實在奇妙可畏！</p> <p>認識希伯來文可以幫助我們直接理解聖經原文，避免了翻譯中的取捨與誤差。當你從其文化背景、文法結構、時式、語氣等深入了解經文時，你會發現隱藏在文字背後真正要表達的意思，這些發現會帶給你好像發掘了「珍寶」一樣的驚喜。</p> <p>希伯來文與阿拉伯文、亞拉姆文是屬閃族語言，學習它可能幫助我們用現代希伯來文敬拜讚美神，也可能幫助我們對猶太人和穆斯林群體的福音事工有新的動力。</p> <p>本學段協助學員深入掌握聖經希伯來文的文法、時式和語氣，並利用網上釋經軟件快速分析與理解原意，練習基礎原文釋經。</p> |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1 月 4 日 - 3 月 22 日 (2 月 15 日停課) |
| 課室 | 711 室 或 Zoom |
| 對象 | 已初步認識希伯來文文法結構，願意渴慕更深的學習 |
| 教師 | 譚黃瑞興姊妹 |

| | |
|------|---|
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫希伯來文動詞系統 Hebrew Verbal System - 7 Binyanim 2. 重溫 Binyan Qal 動詞時式: Qatal 完成式, Yiqtol 未完成式, Wayyiqtol 敘述式, Weqatal 連續式 3. 進深認識其他 Binyanim 動詞的獨特語氣表達: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Piel, Pual - Emphatic verbs 強調式動詞 3.2 Nifal, Hitpael - Passive 被動式, Reflexive/Reciprocal verbs 反身語式, 3.3 Hifil, Hufal - Causative verbs 引動式動詞 4. More Participles 分詞 5. Hebrew Adverbs 副詞 6. Relative Clauses 關係句子 7. The Hebrew Volitives - Cohortative 鼓勵式, Imperative 命令式, Jussive 祈願式 8. Hebrew Weak Verbs 弱動詞 9. 認識耶和華 神的希伯來文名字和各稱號的意義 10. 探討舊約希伯來文與新約希臘文信仰核心的字詞及意義 11. 朗讀及原文分析聖經經文段落 |
| 參考課本 | <p>Biblical Hebrew :An Introductory Grammar, Page H. Kelley, 2018</p> <p>Basics of Biblical Hebrew Grammar, Gary D. Pratico & Miles V. Van Pelt</p> |

332-43

道成肉身，終至成全：約翰文獻的終末論三部曲(二)**簡介：**

本課程將依循使徒約翰神學的終末論軌跡，以基督為中心，貫穿創造、道成肉身、教會時代，直至新天新地的成全。

用三季時間來逐一探討使徒約翰的三大核心著作：〈約翰福音〉、〈約翰一、二、三書〉及〈啟示錄〉。透過「道—愛—成全」的軌跡，探討約翰如何從太初有道的永恆性（約 1:1），經由道成肉身的歷史性顯現（約 1:14），逐步開展為「神是愛」的群體實踐（約一 4:16），終極指向新創造的終末成全（啟 21:5），見證基督作為阿拉法與俄梅嘎（啟 22:13）的完整救贖。

【課程分段】**I.道成肉身 (Incarnatio) - 神性進入歷史 (約 1:1-18)**

- 約翰福音序言與創世記一章的創造論對話
- 探討何為「道」(λόγος)
- 道成肉身的終末意義：神聖帳幕在人間的實現

II.身份確證 (Confessio) - 見證與認信 (約 20:30-31)

- 約翰福音中的「我是」(ἐγώ εἰμι) 呼應出埃及記中上主的顯現
- 多馬認信「我的主！我的神！」
- 記這些事的目的：使人信耶穌是基督

III.愛的踐行 (Applicatio) - 神是愛的群體生活 (約一 4:7-21)

- 愛 (ἀγάπη) 的終末性：從神的屬性到信徒的回應
- 住在愛裡就是住在神裡面

IV.終極成全 (Consummatio) - 新天新地的終末實現 (啟 21:1-6)

- 「成就了！」(啟 21:6) 與十架「完成了！」(約 19:30) 的首尾呼應
- 基督作為：「我是阿拉法，也是俄梅嘎」(啟 21:6) 的終極救贖

| | |
|------|------------------------|
| 課程要求 | 細讀約翰福音，約翰一、二、三書和啟示錄各一次 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1 月 4 日 - 3 月 29 日 |
| 課室 | 恩典樓 201 室 或 Zoom |
| 教師 | 馮建成弟兄、馮羅家珍(助教) |

| | |
|--------|--|
| 351-12 | 聖經的溝通智慧 |
| 簡介 | 學習聖經的溝通智慧及各種溝通與人際相處的訣竅，包括：培養合神心意的思考力；掌握聖經溝通的十大原則；若誤會已經造成，如何以五步驟挽回錯誤；聖經人物的三種成功談判法；耶穌說話風格與智慧及祂的九種處事原則和談話技巧 參加條件：必須購買「聖經的溝通智慧」一書，作者：杜慕恆，出版社：啟示 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1月4日 - 3月29日 |
| 課室 | 1203 室 |
| 教師 | 陳俊儀傳道、廖靄淑兒姊妹、黎桂義弟兄 |

| | |
|--------|---|
| 357-01 | 家庭系列(一) — 家長加油站 |
| 目的 | 這是專為育有 10 歲或以下子女的家長而設，透過共五課的主題，建立穩固的親子關係，培育健康和正向的孩子。 |
| 內容 | <ol style="list-style-type: none">1. 建立穩固的根基2. 滿足兒女的需求3. 為兒女立界線4. 教導健康的人際關係5. 父母的長期目標 |
| 形式 | 觀看影片及討論交流（影片由心理學家和許多父母的經驗分享而製成） |
| 時間 | 逢第一和第三周主日（上午 10:15-11:15） |
| 日期 | 1 月 4、18 日，2 月 1、15 日 |
| 課室 | 6 樓（堅道 50 號） |
| 教師 | 黃徐慧華傳道、謝立生、趙佩雲夫婦 |

| | |
|--------|---|
| 331-06 | 《約書亞記》研讀 |
| 簡介 | 本課程旨在深入查考《約書亞記》，藉此激勵弟兄姊妹靈命成長。《約書亞記》主要帶出信徒對以色列人進入迦南的認識，並應用於日常遇見的生活倫理中。課程既著重經文闡釋，亦著重弟兄姊妹在課堂上有深入討論，課後在生活中實踐。 |
| 課程要求 | 鼓勵參加者在上課前先作有關經文閱讀，在上課時分享研經心得和生命實踐，彼此激勵。 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-中午 12:45) |
| 日期 | 1 月 4 日 - 3 月 29 日(2 月 22 日停課) |
| 課室 | 504 室並 Zoom 同步進行 |
| 教師 | 陳維智會佐、林振雄弟兄、林陳喜樂姊妹 |

課程大綱：

| | |
|----------|-------------|
| 1 月 4 日 | 書 1 |
| 1 月 11 日 | 書 2 |
| 1 月 18 日 | 書 3 |
| 1 月 25 日 | 書 4 |
| 2 月 1 日 | 書 5 |
| 2 月 8 日 | 書 6 |
| 2 月 15 日 | 書 7 |
| 2 月 22 日 | CNY Holiday |
| 3 月 1 日 | 書 8 |
| 3 月 8 日 | 書 9 |
| 3 月 15 日 | 書 10 |
| 3 月 22 日 | 書 11 |
| 3 月 29 日 | 書 12 |

| | |
|--------|---|
| 331-21 | 詩歌智慧書選讀：《傳道書》 —生命意義之尋覓 |
| 簡介 | 本課程探討《傳道書》的核心思想，內容包括生命的虛無、智慧與知識的價值、快樂的追求、生命循環的接受、工作中的享受，以及敬畏神的重要。課堂將透過講授、討論和反思，幫助學員理解幸福的來源，面對人生的起始和終結，在信仰中尋找方向和出路。本課程共九堂。 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-中午 12:45) |
| 日期 | 2月1、8、15日，3月1、8、15、29日，4月12、19日 |
| 課室 | 恩典樓 203 室 |
| 教師 | 趙之琨會佐 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| 356E | 與佐道部合辦 《兩年制課程——門徒塑造班》 |
| 簡介： | |
| 耶穌進前來，對他們說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施浸。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太 28 : 18~20) | |
| 「信耶穌」是相信復活的基督今天已全然掌權，願意倚靠祂的同在活出屬天的生命、身體力行地領人歸主，活出信徒本位，延續當日門徒所領受的大使命。本「門徒塑造班」就是教會為所有立志活出屬天新生命、遵行大使命的弟兄姊妹所預備的，兩年課程有系統地涵蓋了門徒整全的屬靈成長元素，參與者除了明白聖經對門徒的要求外，也有侍奉體驗機會及退修的反思時刻，歡迎有志接受整全門徒訓練及活出大使命的信徒參與。 | |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-下午 1:00) 【逢第二及第四周上課】 |
| 日期 | 2026 年 1 月 25 日至 2027 年 12 月 |
| 課室 | 708 室 |
| 對象 | 信徒成長班畢業同學 其他未曾接受過門徒訓練的本會會友 |
| 教師 | 林廣潤牧師、伍明弟兄 |

| | |
|--------|--|
| 337-08 | 認識基督信仰的根源和神的選民猶太人 |
| 簡介 | 聖經是基督信仰的權威，其中神的應許、命令和教導歷久常新，永遠有效。聖經中的各種誠命、律例、盟約和節期等，跟現代基督徒的信仰生活有甚麼關係？神藉着祂揀選的猶太民族成就祂的救贖計劃，基督徒應當怎樣看待猶太人？讓我們從聖經中認識基督信仰的根源和神的選民猶太人。 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-下午 1:00) |
| 日期 | 1月4日 - 3月22日 |
| 課室 | 711 室及 Zoom |
| 教師 | 黃禮添弟兄 |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none">1. 誰是猶太人？2. 聖經中的盟約3. 聖經中的節期和週期4. 猶太習俗5. 以色列復國的啟示和挑戰6. 猶太血淚與教會7. 基督徒應當怎樣看待猶太人？8. 向猶太人介紹彌賽亞9. 希伯來文簡介 |

| | |
|---------|--|
| M331-01 | 《創世記》研讀(二) |
| 簡介 | 創世記是摩西五經的第一本書。創世記講上帝與全人類以及個別的人的交往。創世記第一至十一章講上帝創造世界，講人類的前期歷史。讓人明白自己所身處的世界以及所面對的現況。第十二至五十章講上帝揀選萬民中最弱小的以色列人的先祖，展現及成就上帝奇妙的恩典。讓人明白人類整體以及個別的人自己可以怎樣恢復正常的神人關係。本課程為期十個月，由2025年9月至2026年6月。期望參與者一同學習倚靠上帝、踐行經訓、在生活中見證基督、活出整全福音。又在查經時彼此分享共勉、一同學習在神面前過敬虔生活。 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-中午 12:30) |
| 日期 | 1月4日 - 3月29日 |
| 上課語言 | 普通話 |
| 課室 | 恩典樓 301 室 |
| 教師 | 李金漢會佐、李吳惠蓮會佐 |
| 課程要求 | 本課程用普通話教授。參加者先閱讀準備，上課時分享共勉，助人自助。 |
| 基本課本 | 王國顯著： <活了 ... 就死了 - 創世記讀經劄記>， 香港：天糧出版社， 1996。 |

課程大綱

| 日期 | 內容 |
|-------|---------------------|
| 1月4日 | 創 11 : 10 - 12 : 9 |
| 1月11日 | 創 12 : 10 - 13 : 18 |
| 1月18日 | 創 14 - 15 |
| 1月25日 | 創 16 - 17 |
| 2月1日 | 創 18 - 19 |
| 2月8日 | 創 20 - 21 |
| 2月15日 | 創 22 |
| 2月22日 | 創 23 |
| 3月1日 | 創 24 |
| 3月8日 | 創 25 : 1-26 |
| 3月15日 | 創 25 : 27 - 26 : 35 |
| 3月22日 | 創 27 |
| 3月29日 | 創 28 |

| | |
|--------|--|
| 357-02 | 家長系列(二)－當爸媽真不容易！Sacred Parenting – how raising children shape our souls |
| 簡介 | <p>箴言 22 章 6 節：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(“Train up a child in the way he should go, and when he is old he will not depart from it.”) 什麼是當行的道 the way? 怎樣教養 train up? 曾經試過但失敗過，或者從來未試過也不知道怎樣開始，我們都能透過聖靈幫助學習並再接再厲。讓我們透過讀經靈修和一齊讀 Gary Thomas 的 Sacred Parenting – how raising children shape our souls 學習作父母的喜樂，在聖靈的幫助下成長及面對挑戰，互相分享和支持怎樣作「另類」的父母。</p> |
| 課程要求 | 學員需要在課堂前閱讀當天講解的課文及預備導引問題的答案 |
| 時間 | 主日午堂(上午 11:30-下午 1:00) |
| 日期 | 1月 18 日至 4 月 26 日 |
| 課室 | 恩典樓 202 室 或 Zoom |
| 教師 | 黃黃幸怡會佐 |

課程大綱：

| 上課日期 | 章節 |
|-------|--|
| 1月18日 | Chapter 1 : Papa God |
| 1月25日 | Chapter 2 : The Hardest Hurt of All |
| 2月1日 | Chapter 3 : The Gold behind the Guilt |
| 2月8日 | Chapter 4 : Seizing Heaven |
| 2月15日 | Chapter 5 : Joy ! |
| 2月22日 | Chapter 6 : Vicious Vulnerability |
| 3月1日 | Chapter 7 : Burning Love |
| 3月8日 | Chapter 8 : The Glory behind the Grime |
| 3月15日 | Chapter 9 : Walking on the Wild Side of Parenting : The Gift of Extremely Demanding Children |
| 3月22日 | Chapter 10 : A Very Boring Chapter in the Bible (That Can Change Your Life Forever) |
| 3月29日 | Chapter 11 : Xerox R Us |
| 4月5日 | No Class |
| 4月12日 | Chapter 12 : Sacrifice |
| 4月19日 | Chapter 13 : Leaving |
| 4月26日 | Chapter 14 : Epilogue : Receive Your Reward |

331-10 歷史書選讀：《撒母耳記下》(二)

簡介：

本課程旨在用兩個季度時間查考《撒母耳記下》。課程既著重經文闡釋，亦著重弟兄姊妹在課堂上討論和分享，課後作反思並在生活中實踐。

撒母耳記記述以色列從士師時代進入君王時代的三位主要人物的故事：撒母耳、掃羅和大衛。撒母耳是最後的士師；掃羅是士師到君王的過渡人物；大衛蒙神揀選，代替掃羅成為合神心意的王。弟兄姊妹藉著研讀撒母耳記，可以透澈明白整段舊約歷史的發展，也對神的救恩計劃有深入的理解，並且看到神如何模造合神心意的人。

值得深思的是：掃羅與大衛都是神所揀選的君王，為何一個至終被棄絕？一個卻得稱為合神心意的人？哪一位又是你心想學效的呢？

| | |
|------|---|
| 課程要求 | 本課程備有「課前預習」資料，鼓勵參加者在上課前先作有關經文閱讀，在上課時分享研經心得和生命實踐，彼此激勵。 |
| 時間 | 周二（晚上 9:00-10:30） |
| 日期 | 1月13日 - 3月24日 (2月17日停課) |
| 課室 | Zoom |
| 教師 | 莊永傑弟兄、容顯懷弟兄 |

課程大綱：

| 日期 | 課堂內容 |
|-------|-----------------|
| 1月13日 | 撒下 14 章 |
| 1月20日 | 撒下 15 章 |
| 1月27日 | 撒下 16 章 |
| 2月3日 | 撒下 17 章 |
| 2月10日 | 撒下 18 章 |
| 2月17日 | 農曆年初一·停課 |
| 2月24日 | 撒下 19 章 |
| 3月3日 | 撒下 20 章 |
| 3月10日 | 撒下 21:1 - 23:7 |
| 3月17日 | 撒下 23:8 - 24:25 |
| 3月24日 | 大結局：回顧、分享 |

| | |
|------|---|
| 335B | 教牧陪你讀聖經 (第五季) |
| 簡介 | 響應全教會讀經運動，課堂將重溫每周在讀經運動安排閱讀的經文，並嘗試學習相關篇章的宏觀敘事，讓學生可從讀經運動中，大致鳥瞰聖經主題信息。 (上季已報讀的同學不需重複報名) |
| 日期 | 周二 (晚上 8:00–9:30) |
| 時間 | 1月6日至3月31日 (2月17日錄播) |
| 課室 | Zoom |
| 教師 | 黃敬熙傳道 |
| 課程要求 | 學生須參與全教會讀經運動 |

課程大綱：

| | |
|-------|--------------------------------|
| 日期 | 課堂 |
| 1月6日 | 詩篇 109-119 篇 |
| 1月13日 | 詩篇 120-144 篇 |
| 1月20日 | 詩篇 145-150 篇、箴言 1-6 章 |
| 1月27日 | 箴言 7-18 章 |
| 2月3日 | 箴言 19-31 章 |
| 2月10日 | 傳道書 1-12 章、雅歌 1-8 章 |
| 2月17日 | 以賽亞書 1-19 章 (農曆年初一假期，只提供錄播) |
| 2月24日 | 以賽亞書 20-41 章 |
| 3月3日 | 以賽亞書 42-59 章 |
| 3月10日 | 以賽亞書 60-66 章、耶利米書 1-8 章 |
| 3月17日 | 耶利米書 9-22 章 |
| 3月24日 | 耶利米書 23-36 章 |
| 3月31日 | 耶利米書 37-49 章 |

332-66B 精彩下半場—《啟示錄》研讀(三)

簡介：

- 《啟示錄》是耶穌基督的啟示和預言、波瀾壯闊的拯救福音，藉著約翰達信予七教會並神的眾僕人，完完全全地見證出來。
- 耶穌基督的聖徒們，正身陷苦難逼迫、艱困迷惘當中，面對著嚴峻的考驗和試探。神的啟示和預言，也緊貼著聖徒們當前的苦難，並切切談及未來，向僕人們發出警誡、教導、安慰和勉勵、要求和應許！創始成終的耶穌，必與忠信的聖徒同在！並要在得勝的日子獎賞他們，賜福他們！
- 本課程與弟兄們共同研讀、討論和分享《啟示錄》的真理、神的終末拯救的福音，並肩同行，緊緊的依靠上帝，見證基督。
- 我們會用 3 季的時間查考研讀《啟示錄》。本季度查考研讀《啟示錄》17:1~22:21。

| | |
|-----------|--|
| 日期及 時間 | 周三 (早上 10:00-11:40) 1 月 14 日 - 3 月 25 日 (2 月 18 日停課) |
| 對象 | 本班專為弟兄而設 |
| 課室 | 704 室 或 Zoom |
| 特邀講員 | 嚴志明弟兄 |
| 教師 | 何炳帶弟兄、朱英弟兄、謝嘉璋弟兄 |
| 課程要求 | 課前先閱讀相關經文並準備課業，上課時討論、分享，彼此建立 |

課程大綱：

| | | |
|---------|---------------|------------|
| 1月 14 日 | 大淫婦(巴比倫)與獸 | 17:1~18 |
| 1月 21 日 | 巴比倫傾覆 | 18:1~24 |
| 1月 28 日 | 天上的頌歌、羔羊的婚宴 | 19:1~21 |
| 2月 4 日 | 終極勝利、白色大寶座的審判 | 20: 1~ 15 |
| 2月 11 日 | 分享 / 活動 | |
| 2月 18 日 | 初二 / 停課 | |
| 2月 25 日 | 新天新地、新婦、新耶路撒冷 | 21:1~22:5 |
| 3月 4 日 | 主耶穌啊，我願你來，阿們！ | 22:6~21 |
| 3月 11 日 | *第十七至廿二章小結、分享 | 17:1~22:21 |
| 3月 18 日 | *全卷書小結、分享 | 全卷 |
| 3月 25 日 | 分享 / 活動 | |

| | |
|---------|--|
| 445-01B | 從詮釋到神學（下） |
| 簡介 | 釋經難不難？解釋聖經到底需要甚麼基本功？把聖經讀好不只是個人的事，也是教會信仰的命脈。一個懂得按著正意，有開通的心認識經文含義的信眾，關係著教會整體的未來是否有根有基，能明辨真道與是非，能為教會的未來作好準備，能培養一個從聖經孕育出的異象。 |
| 時間 | 周三(晚上 7:30-9:30) |
| 日期 | 1月7日至3月25日 |
| 對象 | 有追求肯委身的信徒，更鼓勵組長、團契導師、主日學教師、教會義工更把握機會裝備自己。 |
| 課室 | Zoom |
| 教師 | 黃厚基傳道 |

課本：

1. Osborne, Grant R. *The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation.* Downers Grove, Ill: IVP Academic, 2006.
2. 格蘭·奧斯邦 (Grant R. Osborne)。《21世紀基督教釋經學：釋經學螺旋的原理與應用》。增訂版。台北市：校園書房出版社，2012。
3. 黃厚基。“導論。” In 《大衛皇朝：撒母耳記的神學詮釋》，1–38. 台北：校園書房出版社，2019.
4. 黃厚基。《穿越文本—聖經、生命境界與神學詮釋》。香港：德慧文化，2014.

課程大綱：

| | |
|------------|------------------------|
| 1月7日 | 啟示文學 |
| 1月14日 | 書信 |
| 1月21日 | 新約中的舊約 |
| 第三部份：應用釋經學 | |
| 1月28日 | 聖經神學 |
| 2月4日 | 系統神學 |
| 2月11日 | 講道學（一）：處境化 |
| 2月18日 | 講道學（二）：講章 |
| 2月25日 | 附篇（一）／意義的問題：辯論的重點 |
| 3月4日 | 附篇（二）／意義的問題：解決之道 |
| 3月11日 | 從詮釋到神學：穿越文本（一） |
| 3月18日 | 從詮釋到神學：穿越文本（二） |
| 3月25日 | 從詮釋到神學：多元文本、多元境界與詮釋的多元 |

| | |
|----------------|--|
| 331-19B | 與佐道部以利亞團合辦—《詩篇》研讀 |
| 簡介 | <p>大衛是舊約聖經的一位極其重要的人物。上帝藉着大衛的一生、大衛的家譜、大衛的詩歌，啟示許多真理，引導我們走永生的道路。閱讀撒母耳記上及撒母耳記下，可以理解大衛的一生。要理解大衛的家譜，可以閱讀歷代志上及歷代志下。大衛的家譜，是大衛伸長的身影。大衛的人生是一個敬拜和禱告的人生。大衛也敦促他的後人過一個敬拜和禱告的人生。詩篇透露許多當中經歷，從踐行中給我們引導、感染。本課程為期三年，由 2025 年 1 月至 2027 年 12 月。每年研讀時間從 1 月至 6 月，再從 9 月至 12 月。期望參與者一同學習倚靠上帝、踐行經訓、在生活中見證基督、活出整全福音。又在查經時彼此分享共勉、一同學習在神面前過敬虔生活。</p> |
| 日期 | 1 月 22 日、2 月 12、26 日、3 月 12、26 日 |
| 時間 | 每月第二個及第四個周四，下午 2:00–3:30 |
| 課室 | Zoom |
| 教師 | 李金漢會佐、李吳惠蓮會佐 |
| 基本課本 | 王國顯著： <i><你們要讚美耶和華></i> ，天糧書室，2018。 |

課程大綱：

| 日期 | 課堂內容 |
|----------|-------------|
| 1 月 22 日 | 詩篇第 48-50 篇 |
| 2 月 12 日 | 詩篇第 51 篇 |
| 2 月 26 日 | 詩篇第 52-56 篇 |
| 3 月 12 日 | 詩篇第 57-59 篇 |
| 3 月 26 日 | 詩篇第 60-65 篇 |

周
四
時
段

| | |
|---------|--|
| 435-03A | 與佐道部以利亞團合辦—書籍研讀： 五經行之利未記：成為聖潔的子民 |
| 簡介 | 用五年時間藉着研讀李思敬博士所寫的五經行，探討摩西五經的一些重要課題。舊約是新約時代所用的聖經。摩西五經是舊約所有經卷的基礎。摩西五經的重要性不言而喻。2026年從一月到六月，再從九月到十二月查考利未記。 |
| 日期 | 1月15日・3月19日(2月19日停課) |
| 時間 | 每月第三個周四，下午2:00-3:30 |
| 課室 | Zoom |
| 教師 | 李金漢會佐、李吳惠蓮會佐 |
| 基本課本 | 李思敬: 五經行，台北：校園書房出版社，2018年。 |

課程大綱：

| | | |
|-------|-------------------|-------------------|
| 日期 | 課堂內容 | |
| 1月15日 | 以順服為祭 | 利1:1-2 |
| 2月19日 | 新年假期(停課) | |
| 3月19日 | 順服上主的日常操練 誰無罪？ | 利10:10 利12:2·5 |

| | |
|--------|---|
| 332-45 | 保羅書信選讀：《羅馬書》(一) |
| 簡介 | 傳統上被視為保羅之「系統神學」的羅馬書，是「因信稱義」此神學觀之所出，更是過去幾十年來的保羅新觀和舊觀論辯不可繞過的經卷，並且不可天啟基督論、休戚與共的教會論、萬物更新的持續創造論等等信仰內涵。讓我們從羅馬書的寫作背景，到經文中的神學精華，鑑賞和領受這卷豐富的書卷，藉此更認識上帝的約、揀選、信實和公義，以及祂對世界的心意。課程於2月至6月進行（個別日期和進度屆時或有微調） |
| 時間 | 周六（下午2:45-4:20） |
| 日期 | 2月7日至3月28日·4月11日至6月27日 |
| 課室 | 恩典樓601室或Zoom |
| 教師 | 黃厚基傳道 |
| 課本 | 黃厚基。《我如今活著，是為主而活：保羅的生平、神學與詮釋》。台北：主流出版社，2025。 |



| | |
|--------|--|
| 332-40 | 福音書選讀：天國的道理——《馬太福音》(上) |
| 簡介 | 作為新約聖經首卷，雖然耳熟能詳，諸如「必有童女懷孕生子」、「馬利亞頌」、「你們的義若勝過法利賽人的義」、「山上寶訓」、「天國的比喻」，以至「你們要去，使萬民作我的門徒」等內容，是教會信徒對此福音書的印象。然而，緊貼馬太福音的結構、敘事和神學閱讀此書，勢必更能掌握此書的信息，更知道如何想像每個信息對於我們當代處境和信仰實踐和含義。 課程於 2 月至 6 月進行。 |
| 時間 | 周六 (下午 4:30-6:15) |
| 日期 | 2 月 7 日至 3 月 28 日，4 月 11 日至 6 月 27 日 |
| 課室 | 恩典樓 601 室 或 Zoom |
| 教師 | 黃厚基傳道 |
| 語言 | 華語/粵語 (視乎參加者而決定) |

| | |
|---|-------------------------------|
| 356F | 與佐道部合辦 《兩年制課程——門徒塑造班》 |
| 簡介： | |
| 耶穌進前來，對他們說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施浸。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太 28 : 18~20) | |
| 「信耶穌」是相信復活的基督今天已全然掌權，願意倚靠祂的同在活出屬天的生命、身體力行地領人歸主，活出信徒本位，延續當日門徒所領受的大使命。本「門徒塑造班」就是教會為所有立志活出屬天新生命、遵行大使命的弟兄姊妹所預備的，兩年課程有系統地涵蓋了門徒整全的屬靈成長元素，參與者除了明白聖經對門徒的要求外，也有侍奉體驗機會及退修的反思時刻，歡迎有志接受整全門徒訓練及活出大使命的信徒參與。 | |
| 時間 | 周六 (下午 4:15-5:45)【逢第二及第四周上課】 |
| 日期 | 2026 年 2 月 14 日至 2027 年 12 月 |
| 課室 | 恩典樓 203 室 |
| 對象 | 信徒成長班畢業同學 其他未曾接受過門徒訓練的本會會友 |
| 教師 | 陳嘉慧傳道，李梁葆君姊妹 |

長
者
系
列

| | |
|---------------|--|
| 339-04 | 長者認識信仰（識福）課程 |
| 簡介 | 認識信仰生命其實是行走一條嶄新的生活道路。通過一系列認識上帝、認識教會的聖經學習，幫助初信者掌握在主裏成長的要訣，並且在共同學習的過程中，與其他班員彼此支持，在學習主道的路上，相互鼓勵成長。(歡迎弟兄姊妹陪同長輩一同出席)。 |
| 時間 | (每逢周二)早上 10:00-11:00[循環課程，可隨時加入學習] |
| 日期 | 1月6日至3月31日(2月17日停課) |
| 課室 | 702 室 |
| 教師 | 林龔瑩瑩傳道、陳楊精地姊妹 |
| 339-06 | 長者浸禮(享福)課程 |
| 簡介 | 協助學員明白基督教信仰並接受浸禮加入教會，需經教牧同工約見。(歡迎弟兄姊妹陪同長輩一同出席)。 |
| 時間 | (每逢周二)早上 10:00-11:00 |
| 日期 | 1月6日至3月31日(2月17日暫停) |
| 課室 | 707 室 |
| 教師 | 張智偉傳道 |
| 339-07 | 長者查經課程《路加福音》 |
| 簡介 | 參加者由導師帶領依從《路加福音》課本研讀。 |
| 時間 | (逢第二及第四個周二)(早上 10:00-11:00) |
| 日期 | 1月6日至3月31日(2月17日停課) |
| 課室 | 709 室 |
| 教師 | 梁世祺弟兄 |
| 339-08 | 長者查經課程《馬可福音》 |
| 簡介 | 本課程透過馬可福音的查經學習，幫助學員去清楚認識耶穌的身份、使命和教導，從而可以更好地立志歸向基督，並在生活上實踐主耶穌的教導。 |
| 時間 | (逢第一及第三個周二)早上 10:00-11:00 |
| 日期 | 1月6日至3月17日(2月17日停課) |
| 課室 | 709 室 |
| 教師 | 謝蕭筱梧姊妹 |

| | |
|---------------------|--|
| 339-02 | 喜樂班 |
| 簡介 | 配合教會讀經計畫的進度，學習每卷書的大綱、概論和神學信息。並且每週會一同解說讀經計畫相應進度的艱深經文內容。 |
| 時間 | 主日中堂(上午 9:45-11:00) |
| 日期 | 1月4日 - 3月29日 |
| 課室 | 1207 室 |
| 教師 | 林龔瑩瑩傳道 |
| 另參開設於周二的四個長者課程： | |
| 339-04 長者認識信仰(識福)課程 | |
| 339-06 長者浸禮(享福)課程 | |
| 339-07 長者查經課程《路加福音》 | |
| 339-08 長者查經課程《馬可福音》 | |

| | |
|--|---|
| 與環球聖經公會合辦 【課程】小先知（一）— 神的公義與憐憫：拿鴻哈番珥彌解讀 | |
| 000-51 | 簡介： <p>《十二小先知書》主要是發出切合時代甚至是超越時代的主題信息。 《拿》、《鴻》指向史上首個超級大國亞述，發出有關神的審判之警告與憐憫。 《哈》、《番》、《珥》在猶大國極黑暗、墮落的日子，發出有關神的公義審判與復興的教訓，並要人作出反省、盼望、人生方向的定位和立志。 《彌》的主題是「誰像耶和華」，要猶太人按神的公義與憐憫反省自己的罪與方向。</p> |
| 日期 | 1月 17 - 31 日 (周六 · 3 堂) 下午 2:30-4:20 |
| 課室 | 702-703 室 |
| 教師 | 鄭偉明博士 (環球聖經公會義務講師和編輯；美國丁道爾神學院哲學博士) |
| 報名 | 合辦課程請到環球聖經公會網站報名 網址: https://www.wwbible.org/ 請會眾報名時在所屬教會一欄填上「香港浸信教會」 |